



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Грант-Проф»**

«Утверждаю»

Директор АНО ДПО «Грант-Проф»

С.Ф. Даутова



_____ 2022 г.

ПРОГРАММА

«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»

(16 часов)

г. Уфа - 2022 г.



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Грант-Проф»**

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО «Грант-Проф»
_____ С.Ф. Даутова

« _____ » _____ 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Программа обучения по оказанию первой помощи
пострадавшим»**

г. Уфа - 2022 г.

Организационно-технические условия

Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда разработана в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда", Федеральный закон от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",

Структура и содержание рабочей программы представлена учебным планом по изучаемому предмету.

Форма обучения - определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (очно, с отрывом от производства; без отрыва от производства; с частичным отрывом от производства; с применением дистанционных образовательных технологий)

Количество часов – 16 часов

Категория слушателей: работники и специалисты предприятий, организаций, индивидуальные предприниматели.

Цели обучения: - формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций: способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь; способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи. Отработка самостоятельных действий и поведения работников, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб. Приобретение навыков необходимых для обеспечения безопасности и сокращения производственного травматизма, а также для обеспечения надлежащего выполнения требований охраны труда на предприятии в целом.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Проверка знания требований охраны труда работников является неотъемлемой частью проведения обучения по охране труда и направлена на определение качества знаний, усвоенных и приобретенных работником при обучении по охране труда. Проверка знаний по Программе проводится в форме тестирования и (или) письменного и(или) устного опроса и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста. Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие проверку знаний, получают протокол проверки знаний.

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ

Обучение осуществляется в аудиторных помещениях, находящихся по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Бакалинская , д.25.

4 В указанных помещениях расположены учебные классы, в которых возможно проведение занятий с 24 обучаемыми одновременно, имеются наглядные пособия, тренажеры, манекены, макеты, плакаты, методические средства для проведения практических занятий, обучающая программа «Грант-Про _5.6.3.522»

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Оснащенность оборудованием, техническим средствами обучения:

1. Видеопроектор 1 штука;
2. Экраны 2 штуки (переносной и стационарный);
3. Сканер 2 штуки;
4. Компьютеры 5 штук;
5. Ноутбуки -13 шт;
6. Планшеты 4 штуки;
7. Принтер 2 штуки.
8. МФУ- 2 штуки.

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Аптечка первой помощи	комплект	12

Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, мобилизирующие средства	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

Плакаты по первой помощи

Первая медицинская помощь при кровотечениях: плакат./Демковский С.Г.) – М., «Магистр-Про», 2010.

Первая медицинская помощь при ожогах: плакат./ Хакимов Ш.А. (консультанты: Чиж. И.М., Быков И.Ю., Войновский Е.А.) – М., «Магистр-Про», 2007.

Первая медицинская помощь при острых нарушениях дыхания: плакат. /Демковский С.Г. – М., «Магистр-Про», 2010.

Первая медицинская помощь при отравлениях, отморожении, перегревании: плакат./Демковский С.Г. – М., «Магистр-Про», 2010.

Первая медицинская помощь при травмах: плакат. / Хакимов Ш.А.(консультанты: Чиж. И.М., Быков И.Ю., Войновский Е.А.) – М., «Магистр-Про», 2007.

Средства индивидуальной и групповой помощи: плакат./Демковский С.Г. – М., «Магистр-Про», 2010.

По всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в АНО ДПО «Грант-Проф» имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями, разработанными, в основном, сотрудниками АНО ДПО «Грант-Проф».

Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются обучающимся для постоянного пользования.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Основными учебными целями обучения по Программе являются:

- формирование у слушателей системного представления о целях, задачах и содержании оказания первой помощи пострадавшим;

- выработка умения ориентироваться в действующем законодательстве и применять его в деятельности организации;
- овладение умениями и навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- освоение новых методик и передовых практик, применяемых на практике оказания первой помощи пострадавшим.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- При разработке на основе программы рабочей программы образовательная организация самостоятельно формирует перечень формируемых у обучающихся компетенций, в зависимости от их возрастных, гендерных, профессиональных и др. особенностей и образовательных потребностей.
- Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).
- Кадровое обеспечение программы осуществляет педагогический состав из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих соответствующую подготовку и опыт практической работы.
- Требования к уровню квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы: наличие высшего образования, соответствующего профилю программы, либо высшего образования и дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка), соответствующего профилю программы, наличие дополнительного профессионального образования по направлению «Образование и педагогика».
- Педагогические работники организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают все изменения в законодательстве Российской Федерации, чтобы своевременно донести актуализированные данные до слушателей курсов.

Прогнозируемый результат:

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание

конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **программы обучения оказанию первой помощи пострадавшим**

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	-	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и	4	2	2	Текущий контроль в форме

	травмах.				наблюдения за выполнением практических работ
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	2	2	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
5.	Проверка знаний	2	-	2	Экзамен*
	Итого:	16	8	8	

**Календарный график
программы обучения оказанию первой помощи пострадавшим**

№	Наименования тем	Количество часов				1	2
		Всего	в том числе				
			Теория	Практика			
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	-	2		
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2	4		
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	2	2	2	2	
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	2	2		4	
5.	Итоговый контроль.	2	-	2		2	
	Итого:	16	8	8	8	8	

** Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными состояниями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни, другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи работникам, аптечка первой помощи (автомобильная) и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в

сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места.

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

Тема 5. Итоговый контроль.

Практическое занятие по теме 5.

Экзамен в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

Оценочные средства

Примерные вопросы к теме № 1:

1. Является ли оказание первой помощи действием, способным снизить смертность от травм и неотложных состояний?
2. Какие действия нужно выполнить в первую очередь на месте происшествия?
3. Какие существуют способы перемещения пострадавших?
4. Возможно ли дополнение аптечек лекарствами, назначенными ее владельцу врачом? Допустима ли замена отдельных компонентов аптечки?
5. Как снизить риск заражения инфекционными заболеваниями при оказании первой помощи?

Практическое занятие по теме 2

- Задание № 1. Оценка обстановки на месте происшествия.
- Задание № 2. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
- Задание № 3. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
- Задание № 4. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
- Задание № 5. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.
- Задание № 6. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.
- Задание № 7. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.
- Задание № 8. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- Задание № 9. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Примерные вопросы к теме № 2:

1. Для чего проводится сердечно-легочная реанимация?
2. В какой последовательности выполняются мероприятия сердечно-легочной реанимации?
3. В каких случаях следует прекратить проведение сердечно-легочной реанимации?
4. Что следует сделать после проведения сердечно-легочной реанимации, если у пострадавшего появилось самостоятельное дыхание?

5. Как можно помочь человеку с полным нарушением проходимости дыхательных путей?

Практическое занятие по теме 3

Задание № 1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Задание № 2. Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Задание № 3. Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью:

- пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);

- наложения табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня);

- максимального сгибания конечности в суставе;

- прямого давления на рану;

- наложения давящей повязки.

Задание № 4. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Задание № 5. Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Задание № 6. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Задание № 7. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Примерные вопросы к теме № 3:

1. Чем опасно повреждение грудной клетки?
2. Какое кровотечение следует стараться остановить в первую очередь?
3. Каким образом можно зафиксировать шею пострадавшего при подозрении на перелом шейного отдела позвоночника?
4. Что не следует предпринимать в отношении пострадавшего с травмой живота?
5. Следует ли извлекать инородный предмет из раны?

Практическое занятие по теме 4

Задание № 1. Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Задание № 2. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Задание № 3. Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Задание № 4. Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Задание № 5. Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Задание № 6. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Задание № 7. Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

Примерные вопросы к теме № 4:

1. Каковы возможные пути поступления ядов в организм человека?
2. Какое оптимальное положение тела придается пострадавшему с сильным кровотечением?
3. Как можно помочь человеку, демонстрирующему агрессивную реакцию?
4. Что является признаками ожога дыхательных путей?
5. Может ли реакция апатии быть опасна для человека и окружающих?

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Задача № 1

Происшествие: дорожно-транспортное происшествие (наезд легкового автомобиля на пешехода).

Особые обстоятельства: угроза возгорания автомобиля.

Количество пострадавших: 2.

Пострадавший № 1 (водитель). Сидит за рулем автомобиля, жалуется на боль в области левого виска и боль в области шеи.

При осмотре в области виска обнаруживается рана с обильным кровотечением темной кровью.

Имитация повреждений: рана на область виска.

Оказываемая помощь. Извлечь пострадавшего с фиксацией шеи рукой. Провести обзорный и подробный осмотр. Наложить давящую повязку на голову (салфетка, бинт). По окончании оказания помощи перейти к пострадавшему № 2.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	1
2.	Неправильное извлечение пострадавшего (отсутствие фиксации шеи рукой, дополнительное травмирование пострадавшего).	1
3.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	0,5
4.	Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра).	0,5
5.	Неиспользование перчаток из аптечки.	0,5
6.	Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки).	0,5
7.	Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи.	1

При количестве штрафных баллов более 3 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания первой помощи.

Пострадавший № 2 (пешеход). Лежит на спине, на обочине в двух метрах от наехавшего на него автомобиля, не двигается. При внешнем осмотре признаков травм не обнаружено, жалуется на боли в животе, негромко стонет.

Имитация повреждения не нужна.

Спустя 2 минуты заменяется манекеном, обучающемуся дается команда: «Пострадавший пешеход перестал реагировать на окружающее!». С этого момента начинается отсчет времени проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказываемая помощь: вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение. После команды преподавателя обучающемуся следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к сердечно-легочной реанимации.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента команды преподавателя.	0,5
2.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	1
3.	Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания).	0,5
4.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	0,5
5.	Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.	1
6.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания).	0,5
7.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).	0,5
8.	Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания.	0,5

При количестве штрафных баллов более 2 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания сердечно-легочной реанимации.

Задача № 2

Происшествие: обрушение стеллажей на складе.

Количество пострадавших: 2.

Особые обстоятельства: пострадавших извлекли из-под завала и переместили в безопасное место.

Пострадавший № 1. Сидит, опершись о стену, пытаясь зажать рану на правом бедре руками.

Сквозь пальцы просачивается ярко-алая кровь. При осмотре в области средней трети бедра – пульсирующее кровотоечение алой кровью, под пострадавшим расплывается лужа крови.

Имитация повреждений: рана на переднюю поверхность середины бедра.

Оказываемая помощь. Оценить обстановку, уложить пострадавшего, провести обзорный осмотр пострадавшего, надеть перчатки, осуществить пальцевое прижатие бедренной артерии. Позвать двух помощников, одному поручить вызвать скорую медицинскую помощь, второму сказать, чтобы придавил бедренную артерию. Достать и наложить кровоостанавливающий жгут из аптечки. Наложить повязку на рану.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	1
2	Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра).	0,5
3	Отсутствие прижатия или неправильное пальцевое прижатие бедренной артерии (неправильная точка прижатия, неправильная техника прижатия).	0,5
4	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	0,5
5	Отсутствие или неправильное наложение кровоостанавливающего жгута.	0,5
6.	Неиспользование перчаток из аптечки.	0,5
7.	Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки).	0,5
8.	Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи.	1

При количестве штрафных баллов более 3 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания первой помощи.

Пострадавший № 2. Сидит на корточках рядом с пострадавшим №1. Видимых повреждений нет. Лицо бледное, покрыто потом. Жалуется на боли за грудиной.

Имитация повреждений не нужна.

Спустя 2 минуты заменяется манекеном, обучающемуся дается команда: «Пострадавший перестал реагировать на окружающее!». С этого момента начинается отсчет времени проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказываемая помощь: вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение, посоветовать принять препараты, назначенные врачом. После команды преподавателя следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к сердечно-легочной реанимации.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента команды преподавателя.	0,5
2.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	1
3.	Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания).	0,5
4.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	0,5
5.	Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.	1
6.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания).	0,5
7.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).	0,5
8.	Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания.	0,5

При количестве штрафных баллов более 2 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания сердечно-легочной реанимации.

Задача № 3

Происшествие: падение людей с виадука.

Особые обстоятельства: угрозы для оказывающего помощь и пострадавших нет.

Количество пострадавших: 2.

Пострадавший № 1. Ударился грудью о землю. Сидит на земле, лицо бледное, одышка, кашель.

В области груди слева одежда пропитана кровью. На правом предплечье рана со слабым кровотечением темной кровью.

При осмотре – рана груди с пузырящимся на выдохе кровотечением.

Имитация повреждений: рана на переднюю поверхность груди и на правое предплечье.

Оказываемая помощь. Оценить обстановку, провести обзорный осмотр пострадавшего, надеть перчатки, провести подробный осмотр пострадавшего, осуществить закрытие раны на груди рукой пострадавшего. Позвать помощника, поручить вызвать скорую медицинскую помощь. Наложить герметизирующую повязку на рану, используя

воздухонепроницаемый материал (оболочку от бинта), наложить повязку на рану предплечья.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	1
2.	Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра).	0,5
3.	Незакрытая рана груди или ее неправильное закрытие (закрытие своей рукой).	1
4.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	0,5
5.	Неиспользование перчаток из аптечки.	0,5
6.	Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки).	0,5
7.	Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи.	1

При количестве штрафных баллов более 3 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания первой помощи.

Пострадавший № 2. Лежит на земле, жалуется на общую слабость, видимых повреждений нет.

Имитация повреждений не нужна.

Спустя 2 минуты обучающемуся дается команда: «Пострадавший перестал реагировать на окружающее!». С этого момента начинается отсчет времени проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказываемая помощь. Вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение. После команды преподавателя следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к сердечно-легочной реанимации.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента команды преподавателя.	0,5
2.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	1
3.	Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания).	0,5
4.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	0,5
5.	Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.	1
6.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания).	0,5
7.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).	0,5
8.	Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания.	0,5

При количестве штрафных баллов более 2 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания сердечно-легочной реанимации.

Задача № 4

Происшествие: пожар в дачном домике.

Особые обстоятельства: пострадавшие самостоятельно покинули горящее строение.

Количество пострадавших: 2.

Пострадавший № 1. Сидит, на вопросы отвечает односложно. На пострадавшем местами прогоревшая одежда, на коже спины, голеней, рук видны множественные пузыри, заполненные прозрачным содержимым.

Имитация повреждений: ожоги 2 степени на поврежденные участки голеней, рук и спины.

Оказываемая помощь. Оценить обстановку, провести обзорный осмотр пострадавшего, позвать помощника, надеть перчатки, поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, охладить обожженную поверхность доступными способами (холодной водой, приложением холода), наложить нетугую повязку, дать питье, провести подробный осмотр пострадавшего.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	1
2.	Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра).	0,5
3.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	0,5
4.	Неиспользование перчаток из аптечки.	0,5
5.	Отсутствие охлаждения обожженных поверхностей.	0,5
6.	Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (тугая).	0,5
7.	Не дано питье пострадавшему.	0,5
8.	Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи.	1

При количестве штрафных баллов более 3 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания первой помощи.

Пострадавший № 2. Стоит, лицо покрыто копотью, кашляет, жалуется на затрудненное дыхание.

Имитация повреждений не нужна.

Спустя 2 минуты обучающемуся дается команда: «Пострадавший перестал реагировать на окружающее!». С этого момента начинается отсчет времени проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказываемая помощь. После команды преподавателя следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к сердечно-легочной реанимации.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента команды преподавателя.	0,5
2.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	1
3.	Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания).	0,5
4.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	0,5

5.	Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.	1
6.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания).	0,5
7.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).	0,5
8.	Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания.	0,5

При количестве штрафных баллов более 2 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания сердечно-легочной реанимации.

Задача № 5

Происшествие: взрыв бытового газа в частном доме.

Особые обстоятельства: частичное обрушение строения.

Количество пострадавших: 2.

Пострадавший № 1. Самостоятельно выбрался из-под завала, лежит на левом боку, правая рука деформирована в области плеча, а правая нога неестественно изогнута в области голени.

Имитация повреждений: сине-багровая припухлость на среднюю треть голени.

Оказываемая помощь. Оценить обстановку, провести обзорный осмотр пострадавшего, надеть перчатки. Позвать двух помощников, одному поручить вызвать скорую медицинскую помощь, второму сказать, чтобы помогал фиксировать травмированные конечности. Выполнить аккуратную фиксацию травмированной руки, прибинтовав ее к туловищу, травмированную ногу к здоровой

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	1
2.	Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра).	0,5
3.	Отсутствие обездвиживания травмированных конечностей.	0,5
4	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	0,5
5.	При выполнении обездвиживания конечностей освобождение пострадавшего от одежды и обуви.	0,5

6.	Неиспользование перчаток из аптечки.	0,5
7.	Небрежное отношение к пострадавшему.	0,5
8.	Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи.	1

При количестве штрафных баллов более 3 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания первой помощи.

Пострадавший № 2. Был выброшен взрывной волной наружу. Неподвижно лежит на животе, сознания нет.

Имитация повреждений не нужна.

После того, как пострадавшего перевернули на спину, он заменяется манекеном. С этого момента начинается отсчет времени проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказываемая помощь. Вначале необходимо оценить обстановку, проверить у пострадавшего сознание, после этого перевернуть пострадавшего на спину, далее следует оценить его состояние, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к сердечно-легочной реанимации.

Возможные ошибки

№ п/п	Ошибка	Количество штрафных баллов
1.	Небрежное переворачивание пострадавшего.	0,5
2.	Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента команды преподавателя.	0,5
3.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	1
4.	Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания).	0,5
5.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	0,5
6.	Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации.	1
7.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания).	0,5
8.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха).	0,5
9.	Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания.	0,5

При количестве штрафных баллов более 2 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания сердечно-легочной реанимации.

ТЕСТЫ

Тест 1 Как необходимо передвигаться в зоне шагового напряжения?

- Бегом.
- + *Гусиным шагом.*
- Перекатыванием.
- Обычным шагом.

Тест 2 В каком случае следует накладывать давящую повязку?

- + *При кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны.*
- Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.
- Большое кровавое пятно на одежде.
- В случаях синдрома сдавления до освобождения конечностей .

Тест 3 В каком случае пострадавшего необходимо переносить на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами?

- В состоянии комы.
- При частой рвоте.
- + *При проникающих ранениях брюшной полости.*
- При проникающих ранениях грудной клетки.
- При ранении шеи.

Тест 4 На какое время можно оставлять лежать пострадавшего на металлических носилках?

- 5 - 10 минут
- + *10 - 15 минут*
- 10 - 20 минут
- 15 - 20 минут
- 15 - 25 минут.

Тест 5 В радиусе скольких метров от места касания электрическим проводом земли можно попасть под шаговое напряжение?

- 3 метра
- 5 метра
- 7 метра
- + *10 метров*
- 15 метров

Тест 6 Какие действия предпринять в состоянии комы (при отсутствии сознания и наличии пульса на сонной артерии)?

- + *Повернуть пострадавшего на живот, периодически удалять всё из ротовой полости, приложить к голове холод*
- Повернуть пострадавшего на спину, периодически удалять всё из ротовой полости, приложить к голове холод
- Повернуть пострадавшего на правый бок, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить под голову холод
- Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на правый бок, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить под голову холод
- Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на живот, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить на голову холод

Тест 7 В случае отравления ядовитыми газами необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течении?

- 2 минут
- 3 минут
- + 4 минут**
- 5 минут
- 6 минут

Тест 8 В случае обморока необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течении:

- 2 минут
- + 3 минут**
- 4 минут
- 5 минут
- 6 минут

Тест 9 Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца должна быть не менее:

- не менее 2 см
- 2 - 3 см
- + 3 - 4 см**
- 4 - 5 см
- более 5 см

Тест 10 Что нужно сделать при проникающем ранении грудной клетки?

+ Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в сидячем положении

- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в лежачем положении на спине
- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в лежачем положении на спине
- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в стоячем положении
- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в стоячем положении

Тест 11 При артериальном кровотечении в области бедра необходимо провести следующие действия:

-Освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут через гладкий твёрдый предмет с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа.

+Остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут на время пока не придет "Скорая помощь", контролировать пульс на подколенной ямке

-Остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут через гладкий твёрдый предмет на время не более часа с контролем пульса на подколенной ямке

-Освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа

Тест 12 При обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей на месте происшествия, на какое время необходимо поместить ожог под струю холодной воды

-5 - 10 минут

+10 - 15 минут

-15 - 20 минут

-5 - 15 минут

-10 - 20 минут

Тест 13 Правила обработки термического ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?

-Промыть водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод

-Забинтовать обожжённую поверхность, поверх бинта приложить холод

+Накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод

-Промыть тёплой водой, смазать жиром, накрыть сухой тканью, приложить холод

-Смазать жиром, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

Тест 14 На какое время можно наложить жгут на конечность при кровотечении?

-не более чем на 0,5 часа

+не более чем на 1 час

-не более чем на 1,5 часа

-не более чем на 2 часа

-не более чем на 3 часа

Тест 15 Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи одним спасателем, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

+15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

-10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

Тест 16 Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи двумя спасателями, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

-15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

-10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

+5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

Тест 17 Признаки закрытого перелома костей конечности

-видны костные обломки

+деформация и отек конечности

-наличие раны, часто с кровотечением

+синюшный цвет кожи

+сильная боль при движении

Тест 18 Признаки артериального кровотечения

+алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

+над раной образуется валик из вытекающей крови

+большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

- очень темный цвет крови
- кровь пассивно стекает из раны

Тест 19 Признаки венозного кровотечения

- алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- над раной образуется валик из вытекающей крови
- +очень темный цвет крови*
- +кровь пассивно стекает из раны*

Тест 20 Признаки внезапной смерти (когда каждая секунда может стать роковой)

- +отсутствие сознания*
- +нет реакции зрачков на свет*
- +нет пульса на сонной артерии*
- появление трупных пятен
- деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами

БИЛЕТЫ

Билет №1.

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
2. Виды кровотечений. Признаки.
3. При каких показаниях следует переносить пострадавшего только на животе. При каких показаниях - только сидя и полусидя?

Билет №2.

1. Первая помощь при различных видах кровотечений.
2. Ушибы и их симптомы
3. Как обрабатываются ожоги на месте происшествия?

Билет №3.

1. Первая помощь при ранении.
2. Ожоги. Виды ожогов.
3. На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении?

Билет №4.

1. Оказание первой помощи при ушибах.
2. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
3. В каком месте необходимо прижимать артерию в случае артериального кровотечения?

Билет №5.

1. Порядок действия при электротравме.
2. Рана, признаки ранений. Виды ран.
3. Запрещенные действия при обморожениях.

Билет №6.

1. Первая помощь при ушибах.
2. Вывихи, симптомы.
3. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего венозного кровотечения?

Билет №7.

1. Оказание первой помощи при вывихах.
2. Ушиб. Симптомы.
3. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего артериального кровотечения?

Билет №8.

1. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.
2. Вывихи, Симптомы.
3. Какие правила установлены при обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей?

Билет №9.

1. Первая помощь при вывихах.
2. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
3. Какие правила установлены при обработке ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?

Билет №10.

1. Первая помощь при поражениях электрическим током.

2. Обморожения . Степени обморожения.
3. При каких показаниях следует наложить шины на конечности человека?

Билет №11.

1. Оказание первой помощи при обморожениях.
2. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.
3. При каких показаниях следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?

Билет №12.

1. Порядок действий при травмах.
2. Ожоги. Степени ожогов.
3. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?

Билет №13.

1. Первая доврачебная помощь при ожогах.
2. Правила наложения жгутов при кровотечениях.
3. Какие действия выполняются при наружном массаже сердца?

Билет №14.

1. Искусственное дыхание.
2. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.
3. Что необходимо выполнить в случае перелома конечности?

Билет №15.

1. Наружный массаж сердца.
2. Действия по оказанию первой помощи при травмах.
3. При каких показаниях следует накладывать давящую повязку?

Критерии оценки итоговой аттестации

70 – 100 баллов	«удовлетворительно»	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.
0 – 70 баллов	«неудовлетворительно»	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Методическое обеспечение программы

1. Лекции по программе /преподаватель АНО ДПО «Грант-Проф»
2. Задачник по программе /преподаватель АНО ДПО «Грант-Проф»
3. Раздаточный материал (брошюра) /преподаватель АНО ДПО «Грант-Проф»
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации, учебное пособие для преподавателей, обучающих работников «**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**».
6. Обучающая программа «Грант-Про _5.6.3.522»

Рекомендованная литература

1. Авитисов П.В., Белова Н.Л., Золотухин А.В., Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях., М., РГГУ, 2014г.,
2. Агапкин С.Н., Скорая помощь га дому., М., Эксмо-Пресс, 2017г.,
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, М., Гало Бубнов, 2017г.,
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., Как оказать помощь при автодорожном происшествии, М., ГАЛО Бубнов, 2010 г.,
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., Оказание экстренной помощи до прибытия врача. НЦ Энас, 2018г.,
6. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., «Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на энергоустановках и опасных производственных объектах», М. ГАЛО Бубнов, 2012 г.,
7. Быстрая помощь в экстренных ситуациях. Сост. Кашин А.П., М., Рипол –Классик, 2014г.,
8. Вялов С.С.. Неотложная помощь, Практическое руководство, М., МедПресс-Информ, 2015г.,
9. Демичев С.В., Первая помощь, М., ГЭОТАР-Медиа, 2017г.,
10. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях. Учебное пособие., М., ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.,
11. Евдокимов Н.Е. Оказание первой доврачебной помощи., СПб., Виктория-Плюс, 2002г.,
12. Ильина Н., Справочник скорой доврачебной помощи, М., Амрита, 2018г..
13. Калюжный В.В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной доврачебной помощи, Ростов-на Дону, Феникс, 2011г.,
14. Константинов Ю., Скорая помощь до прихода врача., М., Центрполиграф, 2014г.,
15. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г., Неотложная доврачебная медицинская помощь, Учебное пособие., М., ГЭОТАР –Медиа, 2017г.,
16. Лужников Е.А., суходолова Г.Н., Остапенко Ю.Н., Первая неотложная помощь при острых отравлениях, М., Бином, 2009г.,
17. Мазнев Н.И., Первая помощь подручными средствами., М. Эксмо-Пресс, 2018г.,
18. Мазуркевич Г.С., Джурко Б.И., Ельский В.Н., Шок, Теория, клиника, организация противошоковой помощи, СБп, Политехника, 2004г.,
19. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Каранухов Г.М., Первая доврачебная медицинская помощь. За рулем, 2013 г.,
20. Неотложная помощь. Универсальный справочник. Ред. Миронов Л., Воронеж, Научная книга, 2017г.,
21. Оказание первой помощи пострадавшим. Пособие МЧС России., Новосибирск, Норматика, 2017г.,
22. Первая доврачебная помощь. Ред. Логачев А.С., СПб., Крылов, 2017г.,
23. Петрова Н.Г., Зайцева Е.Г., Калинина С.А., Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие., СПб, СпецЛит, 2017г.,
24. Платонов, И.Н., Касьянова М.Н., Соловьева О.М., Первая помощь. Что нужно знать каждому., СПб., Амфора, 2013г.,

25. Садов А.В., Неотложная доврачебная помощь., СПб, Крылов, 2008г.,
26. Скорая помощь при травмах, ожогах, ушибах, порезах. Нижний Новгород, Газетный мир, 2015г.,
27. Иевлева А.А., Храмова Е.Ю., Плисов В.А., Справочник неотложной помощи., М., Рипол-Классик, 2012г.,
28. Ужegov Г.Н. Большая энциклопедия доврачебной помощи., М., ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2009г.,
29. Фишкин А.В., Неотложная помощь. Воронеж, Научная книга, 2017г.,
30. И.В. Тимофеев, С.А. Анденко, Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях, СПб., Издательство ДНК, 2001;
31. В.М.Величко, Г.С.Юмашев, Х.А.Мусалатов, Первая доврачебная помощь. Учебное пособие, М., Издательство Медицина, 1980;
32. Е.Е.Трибис, Первая медицинская помощь, М., Владос-Пресс, 2005;
33. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.
34. Самура Б.А. Первая доврачебная помощь Издательство: НФаУ, Год: 2004.
35. Е.И.Чазов, Неотложные состояния: диагностика и лечение. Справочник. Изд.М.: Медицина, 2002;